

Sur la route de l'IA

Amener la personne apprenante à :

- utiliser l'IA de manière interactive pour améliorer les **connaissances**, augmenter l'**efficacité** et stimuler la **créativité** tout au long du processus d'apprentissage
- exercer un **jugement** et une **pensée critique** en **examinant** et **évaluant** le contenu généré par l'IA
- assumer la responsabilité de l'information produite par l'IA
- citer correctement les **références** liées à l'utilisation de l'IA.

À l'occasion, la personne apprenante doit utiliser l'IA pour des tâches ou moments spécifiques selon les consignes de la personne enseignante.



AFIN D'ÉVITER L'IMPASSE :
la personne apprenante doit avoir de nombreuses occasions d'utiliser l'IA et de réfléchir à son utilisation.

L'intégration de l'IA en contexte d'apprentissage ouvre la voie à la **création de contenu** qui était auparavant **impossible** et favorise l'**autonomie** des personnes apprenantes. Elle leur offre l'opportunité de renforcer leurs compétences.

