

# Le chemin d'utilisation acceptable de l'IA

## Non-utilisation

Tu fais tout ton travail tout seul, sans utiliser l'IA.

*Tu n'as pas besoin de dire que tu n'as pas utilisé l'IA.*

0

## Génération d'idées et structuration par l'IA

L'IA peut t'aider à trouver des idées ou à organiser ton travail. L'IA peut t'inspirer, mais ne doit pas développer les idées pour toi.

*La personne enseignante pourrait te demander d'expliquer comment tu as utilisé l'IA et de donner un lien vers l'outil que tu as utilisé.*

1

## Révision assistée par l'IA

L'IA peut t'aider à améliorer ton travail, mais tu dois aussi ajouter tes propres idées.

*La personne enseignante pourrait te demander d'expliquer comment tu as utilisé l'IA et de donner un lien vers l'outil que tu as utilisé.*

2

## Utilisation de l'IA pour des tâches précises

L'IA peut t'aider pour certaines parties de ton travail, selon les directives de la personne enseignante.

*La personne enseignante pourrait te demander de citer correctement tout ce que l'IA a fait, d'expliquer les parties spécifiques où l'IA a été utilisée, et de donner un lien vers l'outil que tu as utilisé.*

3

## Utilisation intégrale de l'IA sous supervision humaine

Tu peux utiliser l'IA pour tout ton travail, mais la personne enseignante doit vérifier ce que tu fais.

*La personne enseignante pourrait te demander de suivre les règles de citation, d'expliquer en détail comment l'IA a été intégrée tout au long du travail, et de donner un lien vers l'outil que tu as utilisé.*

4